

NGHỊ QUYẾT

Hội nghị viên chức và người lao động, năm học 2025 – 2026

Thực hiện Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Hôm nay, ngày 18 tháng 10 năm 2025, Trường Mầm non Tân Long đã tiến hành tổ chức Hội nghị cán bộ viên chức năm học 2025 - 2026.

Sau một buổi làm việc khẩn trương, nghiêm túc với tinh thần trách nhiệm và dân chủ cao, hội nghị đã đi đến thống nhất.

QUYẾT NGHỊ:

1. Nhất trí thông qua nội dung báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025. Hội nghị đánh giá trong năm học vừa qua nhà trường đã có nhiều cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Nỗ lực thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ mà Hội nghị viên chức đề ra. Qua kết quả đạt được của năm học cho thấy tình hình chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em trong nhà trường được phản ánh một cách thực chất. Giữ vững kỷ cương nề nếp trong nhà trường. Công tác quản lý của nhà trường, hoạt động của các tổ chức, đoàn thể được chú trọng phát huy góp phần nâng cao hiệu quả trong giảng dạy và chăm sóc.

2. Biểu quyết tán thành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 với những chỉ tiêu và biện pháp cụ thể như sau:

2.1. Một số nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu:

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện đơn vị.

Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, phát huy quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong nhà trường, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý.

Thực hiện giáo dục “Đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; áp dụng các biện pháp giáo

dục Stem/Steam vào chương trình GDMN, với củng cố kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá sự phát triển trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo quy định Chương trình GDMN.

Xây dựng triển khai các mô hình phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội cho trẻ tích cực thực hành, khám phá, trải nghiệm, sáng tạo trong môi trường giáo dục bên trong, bên ngoài nhóm - lớp, tiếp tục phát huy phong trào thi đua “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” nhằm phát triển toàn diện cho trẻ.

Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “Chơi mà học, học bằng chơi”, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm kích thích và tăng cường cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá, trải nghiệm, đẩy mạnh công nghệ số, chuyển đổi số trong giáo dục, phát huy tính tích cực hướng tới mục tiêu giáo dục trẻ em phát triển toàn diện.

2.2. Một số chỉ tiêu phấn đấu

2.2.1. Tư tưởng chính trị:

- 100% viên chức và người lao động chấp hành nghiêm chỉnh mọi chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy chế của cơ quan và các quy ước của cộng đồng nơi cư trú.

- 100% viên chức và người lao động tích cực, chủ động và gương mẫu trong việc “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và tích cực tham gia các cuộc vận động của ngành trong năm học.

- 100% viên chức và người lao động luôn phấn đấu học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tu dưỡng và rèn luyện phẩm chất đạo đức, tuyệt đối không vi phạm đạo đức nhà giáo.

2.2.2. Về chuyên môn nghiệp vụ

a. Chỉ tiêu đối với đơn vị

Tỉ lệ trẻ ra lớp:

- Nhà trẻ: 37,3%
- Mẫu giáo: 94,50%
- Mẫu giáo 5 tuổi: 100%
- SKKN cấp Tỉnh: 1
- CSTĐ.CS: 20% trở lên (10 người)
- Công nhận Lao động tiên tiến 100%
- 100% các nhóm lớp tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.
- Thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc và không gian văn hóa Hồ Chí

Minh.

- Duy trì cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành
- 100% Cán bộ quản lý và giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

b. Chỉ tiêu đối với trẻ

- Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối
- Chuyên cần: Nhà trẻ đạt 93%, MG 94,% trở lên; trẻ 5 tuổi 95% trở lên.
- Bé ngoan: MG 93% trở lên, trẻ 5 tuổi: 94% trở lên.
- Trẻ phát triển bình thường từ 85% trở lên.
- 100% trẻ bán trú, được khám sức khỏe chuyên khoa 1 lần/ năm học
- Trẻ mẫu giáo đánh giá đạt 5 lĩnh vực giáo dục 98%

c. Chỉ tiêu đối với giáo viên

- Làm ĐDDH: Tối thiểu 5 đồ dùng/năm/GV.
- Dự giờ: 8 tiết /1 GV/1 năm, Thao giảng: 4 tiết/ 1 GV/ 1 năm
- GV dạy giỏi cấp trường 80% trở lên, cấp Thành phố 10% trở lên.
- 100% cán bộ quản lý và giáo viên tham gia học BDTX
- 100% giáo viên tham gia tốt tất cả các phong trào của địa phương và ngành phát động..

3. Hội nghị đã tập trung thảo luận và biểu quyết thống nhất 100% nội dung về Phương hướng thực hiện quy chế dân chủ; quy chế đơn vị.

4. Sau khi nghe nhà trường phát động các đợt thi đua năm học 2025– 2026, hội nghị đã chứng kiến các tổ khối, bộ phận ký kết giao ước thi đua đầu năm và cam kết trách nhiệm liên tịch: Chính quyền - Đoàn Thanh niên.

Hội nghị thống nhất đề nghị toàn thể viên chức và người lao động, các đoàn thể trong nhà trường đoàn kết, chủ động, sáng tạo tích cực thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 mà nghị quyết đã đề ra.

Nghị Quyết này có hiệu lực kể từ ngày thông qua./.

Nơi nhận:

- CBCNV trong nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tám