

UBND XÃ AN LONG
TRƯỜNG MN TÂN LONG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc

Số:132/KH-MNTL

An Long, ngày 25 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2025 – 2026

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện kế hoạch số 1976/KH-SGDĐT ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai nhiệm vụ Giáo dục Mầm non Thành phố Hồ Chí Minh Năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 55/KH-MNTL ngày 23/4/2025 của trường MN Tân Long về kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục trường MN Tân Long giai đoạn 2025-2030;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị. Trường MN Tân Long xây dựng kế hoạch năm học 2025 – 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Tình hình đội ngũ: Tổng số CBGVNV 50/48 nữ. Cụ thể:

Nội dung	Tổng cộng	Số lượng				Ghi chú
		NT	Mầm	Chồi	Lá	
Số nhóm, lớp	15	3	3	5	4	
Số trẻ	373	66	68	116	123	
Nữ	183	30	36	57	60	
Trẻ SDD, Thừa cân, béo phì	71	8	14	16	33	
Trẻ PT bình thường	302	58	54	100	90	81%
Số giáo viên	32	7	6	10	9	
Nhân viên	16					cấp dưỡng 9, bảo vệ 2, phục vụ 2, kế toán 1, y tế 1, văn thư 1.

2. Về cơ sở vật chất:

- Tổng số phòng học 15 (Khối Nhà trẻ 3 phòng, Khối Mầm 3 phòng, Khối Chồi 5 phòng, Khối Lá 4 phòng)
- Phòng chức năng 2 (1 phòng âm nhạc, 1 phòng máy)
- Nhà bếp: 1,
- Phòng bảo vệ: 1
- Hội trường: 1
- Phòng hành chánh: 5
- Nhà vệ sinh 18.

3. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi:

Được sự quan tâm của UBND xã An Long, Phòng VH-XH, các Ban ngành đoàn thể, và Cha mẹ trẻ trong việc phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ.

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình trong công tác, luôn chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, nội quy quy định của Ngành và Nhà trường. Giáo viên ý thức được vai trò trách nhiệm của người giáo viên mầm non có tinh thần yêu nghề, tham gia tốt mọi hoạt động của Ngành và địa phương tổ chức.

Về cơ sở vật chất tất cả các phòng học và sân chơi đều lắp đặt Camera, thuận tiện trong công tác quản lý.

b. Khó khăn:

Một số phòng học xuống cấp, trời mưa to nước thấm tường.

Trẻ béo phì, thừa cân đầu năm cao.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Sở GDĐT và Phòng VH-XH xã An Long; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý đối với các nhóm lớp; đổi mới chủ động phối hợp trong quản lý và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, đặc biệt là 3 nhóm nhà trẻ.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em, chủ động và phối hợp thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tiếp tục tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh và tổ chức đánh giá việc làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em 3-6 tuổi và tham gia học theo tinh thần tự nguyện của cha mẹ trẻ.

3. Thực hiện công tác rà soát, sắp xếp nhóm lớp phù hợp với đặc điểm tình hình tại đơn vị. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ trên chuẩn, triển khai hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và Chuẩn Hiệu trưởng, Chuẩn Phó Hiệu trưởng.

5. Thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN với nhiều hình thức khác nhau; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) trong nhà trường. Tăng cường tuyên truyền truyền thông đến cha mẹ trẻ và cộng đồng.

Tiếp tục thực hiện Chủ đề “**Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm**” gắn kết với việc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Chủ động tham mưu, ban hành triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Tăng cường tham mưu Ủy ban nhân dân xã, phối hợp với các ban, ngành địa phương để làm tốt công tác tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản phù hợp đặc thù của địa phương. Triển khai kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non.

Triển khai và quán triệt đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản liên quan đến giáo dục MN đến CBGVNV toàn đơn vị trong cuộc họp Hội đồng sư phạm, cụ thể như:

- + Luật Nhà giáo 2025;
- + Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi;
- + Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;
- + Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục mầm non;
- + Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.
- + Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền

thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong đơn vị

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Tăng cường sự tham gia của gia đình và xã hội trong giám sát các hoạt động giáo dục trong nhà trường; thực hiện công tác đối thoại giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và các tổ chức, cá nhân liên quan các vấn đề về giáo dục.

Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động trong nhà trường theo quy định, nâng cao vai trò người đứng đầu xây dựng kế hoạch, quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu Chương trình GDMN phù hợp với thực tiễn địa phương.

Tiếp tục tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn bảo đảm đúng quy định, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi tổ khối; sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong đơn vị.

Cán bộ quản lý thực hiện đầy đủ các hoạt động dự giờ theo quy định và tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn nghiệp vụ; luôn gương mẫu thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường.

100% viên chức thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản lý và giảng dạy, kế toán thủ quỹ hướng dẫn phụ huynh tiếp tục thực hiện **không dùng tiền mặt** trong việc thu chi tiền ăn của trẻ và các khoản khác.

Chú trọng bồi dưỡng nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo và quán triệt đội ngũ thực hiện nghiêm túc nề nếp, kỷ cương làm việc của Nhà trường. Xây dựng kế hoạch, nội quy, quy chế, những quy định cụ thể và triển khai bàn bạc thống nhất trong cán bộ quản lý, tập thể Hội đồng sư phạm và chỉ đạo thực hiện nghiêm túc.

Phân công nhiệm vụ gắn với việc tự chịu trách nhiệm với nhiệm vụ được giao cho từng giáo viên, nhân viên để phát huy hiệu quả làm việc.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ, xây dựng thực đơn đa dạng đầy đủ các nhóm thực phẩm, đảm bảo bữa ăn, khẩu phần ăn phối hợp cân đối giữa đạm động vật và đạm thực vật, dầu thực vật và mỡ động vật, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng của trẻ. Thực hiện hợp đồng thực phẩm các công ty có năng lực, đầy

đủ hồ sơ pháp lý đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Về thực phẩm, bánh sữa nhà trường hợp đồng với các công ty: Cơ sở cung cấp nông sản Nguyên Thành Đạt, Công ty TNHH thực phẩm Ánh Hồng, Hộ kinh doanh Quỳnh Vân Anh, với tiền ăn của trẻ là 37.500.000 đồng/trẻ/ ngày (trong đó tiền suất ăn bán trú và ăn sáng 35.000đ, tiền gas 2.500đ).

Thực hiện tính khẩu phần ăn bằng phần mềm PMS trước khi tổ chức cho trẻ ăn, nhằm tổ chức cho trẻ ăn đúng, ăn đủ chế độ dinh dưỡng một cách khoa học. Ngay từ đầu năm học, thực hiện cân đo nắm số liệu trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân và béo phì để có biện pháp, giải pháp hữu hiệu giảm thiểu tình trạng suy dinh dưỡng và hạn chế tình trạng thừa cân béo phì.

Thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định; quản lý chất lượng bữa ăn tại trường, lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ.

2.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh đặc biệt trong giai đoạn giao mùa và mùa mưa. Tiếp tục tăng cường quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, tiếp tục triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong đơn vị. Phối hợp với Trạm y tế xã An Long thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phối hợp triển khai tiêm chủng phòng bệnh sởi, cúm mùa và các bệnh truyền nhiễm khác trong trường học.

Xây dựng Bảng kiểm “Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở GDMN” phù hợp thực tiễn tại đơn vị nhằm đảm bảo trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trong môi trường an toàn tuyệt đối.

Nhân viên y tế trường học và giáo viên tự học tập, bồi dưỡng nâng cao kiến thức về phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ, biết cách xử lý kịp thời các tai nạn không may xảy đến với trẻ.

Phối hợp Trung tâm ý tế Phú Giao khám sức khỏe chuyên khoa cho trẻ. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh. Xây dựng các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của Nhà trường.

Tổ chức tập huấn một số kỹ năng cơ bản xử lý các bệnh thường gặp ở trẻ trong trường mầm non; xây dựng hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ thông qua môi trường mở; phát triển năng lực số cho giáo viên mầm non. Giáo dục cảm xúc xã

hội cho trẻ; tổ chức hoạt động vui chơi trong lớp cho trẻ mẫu giáo; tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

2.3 Phát triển thể lực cho trẻ

Phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ tại các nhóm lớp là điều mà nhà trường luôn quan tâm; 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Chỉ đạo các nhóm lớp tổ chức cho trẻ hoạt động ngoài trời kết hợp thường xuyên cho trẻ được tắm nắng sáng phù hợp với điều kiện thời tiết, tình hình sức khỏe của trẻ. Tổ chức lồng ghép giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối, lồng ghép các trò chơi dân gian và sử dụng môi trường thiên nhiên để tổ chức hoạt động cho trẻ. Đẩy mạnh tích hợp, phát huy công năng của các đồ dùng, thiết bị, đồ dung đồ chơi của trẻ tại các nhóm, lớp.

Chỉ đạo các lớp có biện pháp tích cực giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì so với đầu năm học; tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý, tăng cường giáo dục vận động, phát triển về thể chất, có nhiều biện pháp tích cực không chế hiệu quả tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì, phấn đấu đảm bảo cuối năm học có ít nhất 85% trẻ phát triển bình thường.

2.4 Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

Đảm bảo các tiêu chí “Xây dựng trường học hạnh phúc” gắn liền với xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp với trẻ mầm non, tạo môi trường an toàn, tôn trọng, yêu thương trẻ.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN và phát triển Chương trình tại các nhóm lớp; chỉ đạo triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động của giáo viên trong việc thực hiện chương trình GDMN, thông qua phát triển các chủ đề phù hợp với điều kiện của Nhà trường, văn hoá của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ.

Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi, cấp dưỡng nấu ăn giỏi vòng trường, (theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) góp phần nâng cao chất lượng NDCSGD trẻ tại đơn vị; chuẩn bị đội ngũ có năng lực và điều kiện để giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi, cấp Thành phố. Tham gia ngày hội Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex; năng lượng mới cả ngày vui tại Cụm chuyên môn do Sở Giáo dục tổ chức.

Tiếp tục thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại các nhóm lớp. Phát huy tính chủ động của tổ chuyên môn; huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục tại các nhóm lớp; bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng

ngày.

Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; hướng dẫn sàng lọc, phát hiện sớm trẻ em khuyết tật trong các nhóm lớp; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ em khuyết tật lứa tuổi mầm non học hòa nhập. Phối hợp với Trạm y tế xã tổ chức các hội thảo, báo cáo chuyên đề nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục củng cố các chuyên đề: Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn. Tổ chức hoạt động làm quen với Toán; làm quen chữ viết; giáo dục âm nhạc đa văn hóa; nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động và phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, giáo dục an toàn giao thông, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một, tuyệt đối không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

Các tổ chuyên môn triển khai các giải pháp phù hợp, phát huy tính chủ động và sự tham gia của giáo viên; vận dụng hiệu quả một số nội dung hỗ trợ nhằm phát triển chương trình tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, tăng cường phát triển thể chất cho trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị. Phát huy quyền làm chủ của các tổ chuyên môn trong việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh và đánh giá làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo tại các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng các yêu cầu quy định và sự tự nguyện của cha mẹ trẻ. Dự kiến tiếp tục phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ Đại bắc âu tổ chức cho trẻ Làm quen tiếng anh và Công ty TNHH Giáo dục thể chất Sao Mai dạy thể dục Aerobic cho trẻ.

Thực hiện công bằng và đảm bảo quyền trẻ em trong GDMN, các chính sách đối với trẻ thuộc hộ nghèo và cận nghèo, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hoà nhập.

Tăng cường hướng dẫn và kiểm tra các góc tuyên truyền ở các lớp nhằm nâng cao chất lượng nội dung tuyên truyền đảm bảo phong phú lẫn nội dung và hình thức. Nội dung tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con theo khoa học đến các bậc cha mẹ qua bảng tuyên truyền các lớp và các buổi họp phụ huynh học sinh trong năm.

3. Đảm bảo các điều kiện nhóm, lớp, tổ chức thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi

3.1 Đảm bảo nhóm, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ

em

Thực hiện tuyển sinh số lượng trẻ các lớp phù hợp với yêu cầu và tình hình thực tế của đơn vị. Cụ thể:

Trong năm học, phần đầu tỷ lệ huy động trẻ **nhà trẻ đạt 37,3%**; tỷ lệ huy động trẻ **mẫu giáo đạt 94,5%**, trong đó trẻ 5 tuổi **đạt 100%**.

Duy trì và đảm bảo tỷ lệ chuyên cần của trẻ đến lớp toàn trường đạt 90% trở lên; trong đó trẻ mẫu giáo đạt 93%, riêng MG 5 tuổi đạt 95% trở lên; đảm bảo duy trì tỷ lệ 100% trẻ đều được học bán trú.

3.2 Triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

Thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15, Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; Thực hiện tốt công tác tham mưu với các cấp Lãnh đạo, Ban chỉ đạo Phổ cập xã để tăng cường sự Lãnh đạo, chỉ đạo và quan tâm của cấp uỷ đảng và chính quyền địa phương.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động toàn dân cùng tham gia công tác PCGD. Kết hợp với các tổ chức trên địa bàn xã tuyên truyền vận động ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. Duy trì đảm bảo sĩ số trẻ, không để trẻ nghỉ học quá 45 ngày/năm học.

Phối hợp Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMN trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định một cách hiệu quả. Tham mưu kiện toàn lại Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tăng cường công tác chuyển đổi số trong thực hiện hồ sơ, cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu theo quy định, thực hiện bố trí đủ 2 giáo viên /lớp; duy trì kết quả phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi.

Tiếp tục thực hiện cho trẻ tham quan trường tiểu học vào tháng cuối của năm học gắn với điều kiện thực tế, tăng cường và nâng cao chất lượng các hoạt động làm quen chữ viết nhằm chuẩn bị tốt cho trẻ sẵn sàng vào lớp một.

3.3 Công tác giáo dục hòa nhập

Xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục hoà nhập trẻ em khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Hiện tại nhà trường có 3 trẻ khuyết tật được học hòa nhập tại 3 lớp (lá 1, chồi 3 và chồi 5). Hướng dẫn nhóm lớp thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập; nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng về giáo dục hoà nhập đối với trẻ em, đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tốt tại đơn vị.

4. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1 Phát triển mạng lưới trường, lớp

Sắp xếp các nhóm, lớp bảo đảm tinh gọn, phù hợp các quy định, khoa học, linh hoạt, kế thừa, ổn định lâu dài theo điều kiện thực tế của đơn vị, tạo thuận lợi

cho người dân đưa trẻ đến trường, lớp và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

Điều tra và nắm chắc trẻ trong độ tuổi mẫu giáo, phối hợp các ban ngành, đoàn thể trong địa phương để vận động trẻ ra lớp. Quản lý đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi để tạo niềm tin uy tín tuyệt đối với cha mẹ trẻ. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chế độ cho trẻ thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo để trẻ có điều kiện đến lớp.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu

Khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị đồ dùng đồ chơi hiện có. Đẩy mạnh các giải pháp phát triển nhóm, lớp đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục của phụ huynh.

Tham mưu ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất (CSVCh), thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục; tiếp tục cải tạo, nâng cấp nhóm lớp, CSVCh đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành. Tiếp tục duy trì bảo đảm tỉ lệ 01 phòng học/nhóm, lớp; nâng cao chất lượng phòng học kiên cố. Tham mưu bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại.

Có kế hoạch xây dựng đầu tư thư viện theo **Thông tư số 16/TT - BGDDT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo**.

4.3. Xây dựng và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia

Phối hợp tham mưu với Ủy ban nhân dân xã An Long tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tiếp tục giữ vững trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

4.4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

a) Đảm bảo đội ngũ giáo viên mầm non

Đảm bảo đủ định biên 2 giáo viên/nhóm lớp theo quy định và luôn giữ an toàn tuyệt đối cho trẻ. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GDMN theo quy định hiện hành.

Quán triệt các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và nhà nước, các cuộc vận động của Ngành đến tận từng cán bộ giáo viên khi bước vào năm học mới.

Làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tu dưỡng rèn luyện đạo đức lối sống, đạo đức nghề nghiệp. Đặc biệt là xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, chú trọng mối quan hệ đoàn kết nội bộ, quan hệ giao tiếp, ứng xử giữa cán bộ quản lý với giáo viên và nhân viên, giữa giáo viên với giáo viên, giữa giáo viên với trẻ, ...

b) Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GVMN theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP và Đề án “Đào tạo Bồi dưỡng nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025”; tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ CBQL, GV theo quy định.

Tiếp tục thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT, giúp giáo viên xác định thực chất năng lực nghiệp vụ của bản thân để có kế hoạch tự bồi dưỡng học tập rèn luyện, phát triển nghề nghiệp, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Đánh giá khách quan, chính xác Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn phó hiệu trưởng trường mầm non theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT, đảm bảo chất lượng đội ngũ tương xứng với trình độ đào tạo, bồi dưỡng.

Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

5.1 Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công tác chuyển đổi số ở các nhóm lớp, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024; gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của CBQL, GVMN, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong cơ sở GDMN. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hiệu quả và số hóa trong thực hiện hồ sơ, sổ sách theo quy định. Tiếp tục quán triệt không phát sinh thêm hồ sơ sổ sách đối với tổ chuyên môn, GV ngoài quy định tại khoản 2, khoản 3 Điều 21 của Điều lệ Trường mầm non.

Xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số chia sẻ dùng chung thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

Duy trì phần mềm quản lý Giáo dục mầm non – PMS.

Tăng cường ứng dụng CNTT để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy, sang hồ sơ điện tử, hỗ trợ trong công tác quản lý (lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi,...) để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

Tiếp tục quản lý viên chức và trẻ bằng phần mềm CSDL. Nâng cấp mạng

internet tại các nhóm lớp và các phòng hành chính

5.2 Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

Tiếp tục phát huy tính chủ động trong việc phối hợp với các đơn vị truyền thông cung cấp thông tin các hoạt động của giáo dục mầm non.

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển GDMN. Thường xuyên phối hợp với các ban ngành trong địa phương để tuyên truyền, thông tin về vai trò, vị trí của GDMN, tạo sự thống nhất đồng thuận của xã hội.

Tăng cường phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp, như bảng tin của trường của lớp. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo chủ đề, chủ điểm trong năm học.

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ trong công tác phối hợp chăm sóc và giáo dục trẻ. Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa cơ sở GDMN với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN.

Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân, cơ sở GDMN nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt công tác phối hợp giữa cơ sở GDMN với gia đình, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN để nâng cao chất lượng GDMN của địa phương.

Khuyến khích CBQL, nhà giáo, nhân viên tăng cường viết bài và đưa tin về gương người tốt việc tốt, các hoạt động của ngành tại các cơ sở GDMN nhằm tạo sức lan tỏa trong cộng đồng.

6. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra theo thẩm quyền

Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2025-2026 phù hợp với điều kiện mới, tập trung các nội dung như: Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. Kiểm tra công tác xây dựng và thực hiện Chương trình GDMN của các nhóm lớp.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch và thực hiện tốt 3 công khai ở đơn vị. Thực hiện chính xác kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ tại các nhóm, lớp.

Cán bộ quản lý luôn cập nhật thông tin và bổ sung kiến thức chuyên môn trên trang Website mầm non để ứng dụng trong công tác quản lý và triển khai công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ. Phân công CBQL và nhân viên cập nhật CSDL chính xác kịp thời các nội dung yêu cầu.

Thường xuyên phối hợp với chính quyền địa phương kiểm tra rà soát các nhóm trẻ tự phát tại địa bàn phát sinh để có biện pháp tư vấn hướng dẫn kịp thời theo quy định.

7. Giải pháp thực hiện các kế hoạch, đề án

Tổ chức thực hiện giữ trẻ từ 12 tháng đến 5 tuổi ở các nhóm lớp đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị, đội ngũ.

Thực hiện tốt công tác tham mưu với các cấp Lãnh đạo, Ban chỉ đạo Phổ cập để tăng cường sự Lãnh đạo, chỉ đạo và quan tâm của cấp uỷ đảng và chính quyền địa phương tích cực vận động trẻ từ 3 đến 5 tuổi ra lớp, đạt phổ cập trẻ 3 đến 5 tuổi.

Đầu tư trang thiết bị thư viện và không gian Bác Hồ cho trẻ hoạt động.

IV. CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2025-2026

1. Chỉ tiêu đối với trẻ

a. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường

- Nhà trẻ: 37,3%
- Mẫu giáo: 94,50%
- Mẫu giáo 5 tuổi: 100%

b. Tỷ lệ trẻ học 2 buổi/ngày: 100%

2. Chỉ tiêu đối với đơn vị

a. 100% các nhóm lớp thực hiện công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

b. 100% các nhóm lớp tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

c. Thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc và không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

d. Duy trì cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành

đ. 100% Cán bộ quản lý và giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

e. Xây dựng thư viện cho trẻ hoạt động.

3. Chỉ tiêu đối với giáo viên

- SKKN cấp Tỉnh: 1
- CSTĐ.CS: 20% trở lên (10 người)
- Công nhận Lao động tiên tiến 100%
- Làm ĐDDH: Tối thiểu 5 đồ dùng/năm/GV.
- Dự giờ: 8 tiết /1 GV/1 năm, Thao giảng: 4 tiết/ 1 GV/ 1 năm
- GV dạy giỏi cấp trường 80% trở lên, cấp Thành phố 10% trở lên.

100% Cán bộ quản lý và các nhóm lớp ứng dụng công nghệ thông tin và

chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

V. CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung chính
8/2025	- Điều tra trẻ 0- 5 tuổi trên địa bàn - Sửa chữa nhà vệ sinh, đồ chơi ngoài trời, chuẩn bị năm học mới - Tham gia học chính trị hè - Tham dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do Ngành tổ chức, triệu tập - Xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác tuyển sinh - Báo cáo tình hình chuẩn bị năm học mới
9/2025	- Ban hành các Quyết định: Thành lập tổ khối, bổ nhiệm của tổ trưởng, tổ phó, phân công đầu năm - Họp phụ huynh đầu năm - Cấp phát học phẩm học liệu cho các nhóm lớp - KT vệ sinh ATTP tại nhà bếp, Kiểm tra hồ sơ sổ sách bán trú - Tổ chức lễ hội khai trường - Báo cáo nhanh tình hình sau khai giảng và số liệu đầu năm. - Cân đo theo dõi sức khỏe trẻ lần 1 kết hợp khám SK lần 1 - Cập nhật hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi - Cập nhật hệ thống cơ sở dữ liệu, báo cáo Phòng VH-XH - Xây dựng kế hoạch y tế - Xây dựng kế hoạch năm học - Các tổ khối tổ chức Hội nghị CBVC ở tổ - Hoàn thành cập nhật hồ sơ cá nhân phần mềm Quản lý viên chức. - Chuẩn bị văn kiện Hội nghị CBVC đầu năm
10/2025	- Giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của một số nhóm lớp sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non. - Tổ chức Hội nghị CBVC đầu năm - Duyệt kế hoạch các tổ khối và của giáo viên - Tham gia “Ngày hội phát triển giáo dục mầm non” do Sở GD tổ chức

	- Tổ chức học bồi dưỡng thường xuyên tại đơn vị - Kiểm tra động sự phạm nhà giáo: Nguyễn Thị Kiên
11/2025	- Tiếp tục tham gia học bồi dưỡng thường xuyên - Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi vòng trường. - Kiểm tra hồ sơ tổ khối - Kiểm tra công việc nấu ăn chính cấp dưỡng Lương Thị Huyền
12/2025	- Tiếp tục tham gia học bồi dưỡng thường xuyên, - Triển khai viết áp dụng SKKN - Đón đoàn Kiểm tra công nhận PCGDMNTNT năm 2025 của các cấp, cập nhật hồ sơ PCGDMNTNT năm 2025 - Cân đo theo dõi sức khoẻ bằng BĐTT lần 2. - Kiểm tra động sự phạm Nhà giáo: Nguyễn Thị Mai - Báo cáo sơ kết học kỳ 1. - Ban hành QĐ thành lập Ban kiểm kê tài sản cuối năm - Thành lập Hội đồng chấm SKKN vòng trường - Kiểm kê tài sản cuối năm - Phân công trực tết Dương lịch - Tham gia các chuyên đề do Sở GD tổ chức + Tổ chức hoạt động chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. + Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non.
01,02/2026	- Tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN do Sở GD tổ chức: + Phát triển năng lực số cho giáo viên mầm non. Hướng dẫn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN. + Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ em trong cơ sở GDMN. + Xây dựng hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ thông qua môi trường mở. - Xây dựng kế hoạch và tổ chức Liên hoan hát dân ca trò chơi dân gian kết hợp Tết Nguyên đán vòng trường. - Kiểm tra vệ sinh sau khi nghỉ tết Nguyên đán - Kiểm tra tình hình thực hiện Chương trình GDMN sau Tết Nguyên đán 2026 của các nhóm lớp,

	Báo cáo Phòng VH-XH tình hình sau tết Nguyên Đán
3/2026	- Tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố. - Kiểm tra động sự phạm nhà giáo: Phạm Thị Hiền - Tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN do Sở GD tổ chức: + Tập huấn kỹ năng tổ chức hoạt động khám phá/trải nghiệm cho trẻ mầm non. + Hướng dẫn sàng lọc, phát hiện sớm trẻ em khuyết tật trong cơ sở GDMN. + Hướng dẫn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ em khuyết tật lứa tuổi mầm non học hòa nhập trong cơ sở GDMN. + Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em theo hướng lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động tại các cơ sở GDMN
4/2026	- Kiểm tra công việc nấu ăn chính cấp dưỡng: Nguyễn Thị Bạch Mai - Triển khai thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng chuẩn nghề nghiệp giáo viên - Tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN do Sở GD tổ chức: + Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục của cơ sở GDMN độc lập; + Quản lý trẻ em trong cơ sở GDMN độc lập. + Tập huấn một số kỹ năng cơ bản xử lý các bệnh thường gặp ở trẻ trong trường mầm non. - Kiểm tra động sự phạm nhà giáo: Nguyễn Thị Thi
5/2026	- Xét thi đua cuối năm, hoàn thành hồ sơ báo cáo phòng VH-XH - Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025, - Họp phụ huynh học sinh cuối năm - Xây dựng kế hoạch: sửa chữa trong hè, hoạt động hè, dạy hè, trực hè. - Cho trẻ khối lá tham quan trường tiểu học - Báo cáo tổng kết năm học 2025-2026 - Kiểm tra thu chi cuối năm - Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng

	lượng mới Cả ngày vui” do Sở GD tổ chức. - Tổ chức tổng kết năm học kết hợp tổ chức ngày Quốc tế thiếu nhi - Triển khai kế hoạch học hè - Báo cáo kết quả Chuẩn nghề nghiệp giáo viên, Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn phó hiệu trưởng
6/2026	- Điều tra trẻ 0- 5 tuổi trên địa bàn - Tổ chức học hè - Tham dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do Ngành tổ chức, triệu tập - Khảo sát sửa chữa các thiết bị đồ dùng đồ chơi hư hỏng chuẩn bị sửa chữa
7/2026	- Sửa chữa nhà vệ sinh, đồ chơi ngoài trời, chuẩn bị năm học mới - Tham dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do Ngành tổ chức, triệu tập - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2026-2027 - Tham gia học chính trị hè - Xây dựng kế hoạch BDTX cho đội ngũ GDMN năm học 2026-2027.

Trên đây là kế hoạch năm học 2025 – 2026 của trường MN Tân Long, đề nghị bộ phận chuyên môn, bán trú, các tổ trực thuộc và các cá nhân thuộc trường MN Tân Long nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc gì cần báo ngay về Cán bộ quản lý Nhà trường kịp thời hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh;
- Phòng VH-XH xã An Long;
- CBCVNLD Nhà trường;
- Lưu:VT.


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG MẦM NON TÂN LONG
Nguyễn Thị Tám